

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Fakulteit	Fakulteit Opvoedkunde
Modulekrediete	18.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys PGCE Intermediêrefase-onderwys PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	10 tutoriale per jaar, 54 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

LNT 401 inkorpereer algemene pedagogiese kennis insluitende die kennis van hoe leerders leer, leerteorieë, kurrikulum en algemene instruksionele en assesserings strategie. Hierdie module fokus op verskillende teorieë. Studente sal uitgedaag word om onlangse navorsing op leerstyl voorkeure en motivering, heelbreinleer en veelvuldige intelligensies en moontlike oorsake van swak en onderprestasie te verken sodat hulle voorbereid is om vir diverse leerlinge voorsiening te maak. Teorie en praktyk van onderwys assessering. Self-assessering, portuurassessering and formele assessering. Aanpassings van assessering en alternatiewe assessering van leerders met gestremdhede. Konsepte, elemente en vaardighede van kritiese en kreatiewe denke om uitdagende en ondersteunende leer omgewings te skep.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.